

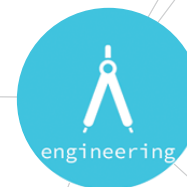
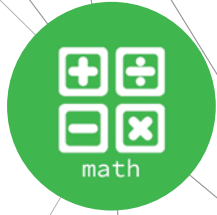
INSPIRE

TRANSFORMING EDUCATION | TRANSFORMING THE WORLD

QUALITY EDUCATION FOR A SUSTAINABLE WORLD

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA UN MUNDO SOSTENIBLE

Brief excerpt of Inspire Issue 05



TRANSFORMING EDUCATION | TRANSFORMING THE WORLD

website	visit our www.jpik.com	visite nuestro sitio web
---------	---	-----------------------------



ISSUE 05 | january 2018 | Enero 2018



FINANCING@EDU FINANCING FOR FINANCE, “@” FOR TECHNOLOGY, “EDU” FOR EDUCATION

MARIO FRANCO
mfranco@millenniumedu.ngo
Founder & Chairperson
Millennium@EDU SUSTAINABLE EDUCATION

As we enter in a Learning Society¹ we need an answer to two of the great challenges

of our time on financing: a) how to create opportunities to offer to the capital, public or private, the best return of investment in education and b) how to meet the growing demand of capital to finance quality education for all as a bases to build strong sustainable economies and societies.

The identification of the appropriate mechanisms to finance the growing requirements of education is in itself a challenge for all stakeholders aiming to contribute to improve the access and quality of education in a time of the emergence of the Fourth Industrial Revolution², where so many new skills are mandatory to get good paid jobs, which allow also to support family, adding value at the work place and contribute with reasonable taxes to finance needed national services and infrastructure investments.

In 2016 the International Commission on Financing Global Education Opportunity³ published a Report “The Learning Generation, Investing in Education for a Changing World”⁴ where are identified the opportunities and the challenges of finance in education until 2030.

To contextualize the challenge it is important to know that

“In 2016, a quarter of a billion children and young people are out of school. Another 330 million are not learning because we fail to invest in them even when they are in School.”

FINANCIAMIENTO@EDU FINANCIAMIENTO PARA FINANZAS, “@” PARA TECNOLOGÍA, “EDU” PARA EDUCACIÓN

Al ingresar en una Sociedad del Aprendizaje¹, necesitamos una respuesta a dos de los grandes desafíos de nuestro tiempo en materia de financiamiento: a) cómo crear oportunidades para ofrecer al capital, público o privado, el mejor rendimiento de la inversión en educación y b) cómo satisfacer la creciente demanda de capital para financiar una educación de calidad para todos como base para construir economías y sociedades sostenibles y sólidas.

La identificación de los mecanismos apropiados para financiar las necesidades crecientes de la educación es en sí un desafío para todas las partes interesadas con el objetivo de contribuir a mejorar el acceso y la calidad de la educación en un momento de la emergencia de la Cuarta Revolución Industrial², donde se encuentran tantas habilidades nuevas imperativas para obtener empleos bien remunerados, que permitan mantener a la familia, agregar valor en al lugar de trabajo y contribuir con impuestos razonables para financiar los servicios nacionales necesarios y las inversiones en infraestructura.

En 2016, la Comisión Internacional para el Financiamiento de Oportunidades Educativas Globales³ publicó un Informe “La Generación del aprendizaje, Invertir en educación en un mundo en proceso de cambio”⁴ donde se identifican las oportunidades y los desafíos de las finanzas en la educación hasta 2030. Para contextualizar el desafío, es importante saber que

“En 2016, 250 millones de niños y jóvenes no asisten a la escuela. Otros 330 millones no aprenden, aunque vayan a la escuela.”⁴

This is the tip of the iceberg considering all the challenges education systems face everyday to provide quality education for all including that ones who are already schooled. To reverse these dire trends and fulfill Sustainable Development Goal 4’s (SDG 4) promise of an “inclusive and equitable quality education” for all by 2030 the Report proposes four lines of action: **Performance; Innovation; Inclusion;** and last but not the least, **Finance.**

In what concerns the Finance, the Commission’s vision for the Learning Generation “will require a total spending on education to rise steadily from \$1.2 trillion per year today to \$3 trillion by 2030 (in constant prices) across all low- and middle-income countries.”

Regarding **Financing**, “much of the necessary increase will come from the fiscal dividend available to governments from economic growth.” The Report proposes three solutions: a) **mobilize more domestic resources for education;** b) **increase international financing of education;** and c) **establishment of a Multilateral Development Bank (MDB) investment mechanism for education.”**

The debate on how to solve the gap to have a sustainable financing for education is open and everyone is called to participate. **Private sector can play important role to support public education with affordable and efficient solutions** including innovative Financing.

Esta es la punta del iceberg teniendo en cuenta todos los desafíos que enfrentan los sistemas educativos en el cotidiano para proporcionar educación de calidad para todos, incluidos los que ya están escolarizados.

Para revertir estas tendencias extremas y cumplir la promesa del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) de “una educación de calidad inclusiva y equitativa para todos en 2030”, el Informe propone cuatro líneas de acción: **Desempeño; Innovación; Inclusion;** y, por último, pero no menos importante, **Financiamiento.**

En lo que respecta al **Financiamiento**, la visión de la Comisión para la Generación del aprendizaje “requerirá que el gasto total en educación aumente paulatinamente de 1,2 billones de USD por año a 3 billones de USD en 2030 (en precios constantes) en los países de renta media y baja.”

Con respecto al **Financiamiento** “gran parte del aumento necesario provendrá del dividendo fiscal disponible para los gobiernos a partir del crecimiento económico”. El Informe propone tres soluciones: a) **movilizar más recursos nacionales para la educación;** b) **aumentar la financiación internacional para la educación;** y c) **establecer un mecanismo de inversión de los bancos multilaterales de desarrollo (BMD) para la educación.”**

El debate sobre cómo resolver la brecha para obtener un financiamiento sostenible para la educación está abierto y todos están llamados a participar. **El sector privado puede jugar un papel importante para apoyar la educación pública con soluciones asequibles y eficientes**, incluido el **Financiamiento** innovador.

¹“Creating a Learning Society: A New Approach to Growth, Development, and Social Progress” Joseph Stiglitz and Bruce Greenwald.

²“The Fourth Industrial Revolution: what it means, how to respond”, Klaus Schwab, Founder and Executive Chairman, World Economic Forum, <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-fourth-industrial-revolution-what-it-means-and-how-to-respond/>

³The International Commission on Financing Global Education Opportunity, <http://educationcommission.org/>

⁴ <http://educationcommission.org/>

