

**REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE**  
*Honneur – Fraternité – Justice*



**PLAN DE RIPOSTE DE  
L'EDUCATION EN REPONSE A LA  
PANDEMIE DU COVID-19**

**Rapport Final**

**Mai 2020**

## Contexte et justification

La vision du Gouvernement, traduite dans la politique des départements en charge de l'éducation, est de former tous les enfants du pays afin de les voir développer les compétences requises pour s'adapter aux mutations constantes du monde moderne et de se comporter en citoyens imbus des valeurs d'authenticité, de démocratie, de paix, de justice sociale, de tolérance, des progrès dans le respect du genre et de l'équité pour le développement du pays. S'appuyant sur l'engagement des pouvoirs publics à reformer le secteur de l'éducation, beaucoup d'espoirs se sont fondés sur le Ministère en charge de la Reforme du Secteur de l'Education Nationale quant à la traduction de cet élan en choix stratégiques pertinents et cohérents, en collaboration avec les autres ministères en charge du secteur.

En effet, au moment où les ministères se soient engagés dans la mise en œuvre de ses programmes après la réalisation d'une rentrée scolaire réussie, survient soudainement la crise sanitaire mondiale du COVID-19 qui a bouleversé l'ordre établi dans tous les pays de la planète qui ont été contraints à procéder aux réajustements de leurs stratégies dans tous les domaines et particulièrement celui de l'éducation

Ainsi la Mauritanie a pris un ensemble de dispositions afin de prévenir la propagation du coronavirus au sein de la population : la fermeture des frontières et des lignes aériennes, le couvre-feu, le confinement des populations, l'arrêt des cours et la fermeture de tous les établissements scolaires ont été déclarée sur l'ensemble du territoire national. Suite à ces mesures, des milliers d'écoliers ont été contraints de rester à la maison depuis le 16 Mars 2020, de crainte de s'exposer au péril de la contamination.

Face à cette situation qui peut durer plus longtemps que prévu, **les Département en charge de l'enseignement fondamental, secondaire, de la formation technique et professionnelle ont pris** des mesures rapide pour assurer la continuité des apprentissages, surtout pour les élèves en classes d'examens (6AF – 4AS et 7 AS) et diplômés suite à la crise du COVID-19 par:

- L'activation de la télévision et de la radio scolaires;
- La production de contenus numériques ;
- La création de plateformes de formation à distance sous multiples supports
- La création de forums de questions réponses sur plateforme.

Mais afin d'apporter une réponse structurée, efficace et pérenne à la présente situation d'urgence , les deux départements nécessite la mise en place de cellules de gestion des urgences ayant pour mission la conception, la mise en œuvre et le suivi d'un plan d'action susceptible d'assurer une prise en charge totale des conséquences de cette nouvelle situation en termes d'éducation.

Afin de donner écho à cette politique les départements ont sollicité l'appui technique de l'**UNESCO** pour développer un plan de réponse fondé sur le scénario d'une réouverture des écoles en Juillet 2020.

Ce plan s'articulera en trois phases : phase d'épidémie, phase de préparation de la reprise et phase de relèvement. Il vise à assurer et à généraliser la continuité de l'enseignement pendant la suspension des cours et à mieux préparer le retour à l'école et out en garantissant une reprise sûre d'un enseignement inclusif équitable et de qualité.

### Données synthétiques sur le secteur

	Filles	Garçons	Total
Nombre total d'apprenant affectés par la crise actuelle	474572	555754	943383
Total fondamental	345534	418925	677516
Total secondaire	126710	131881	258591
Total ftp	2328	4948	7276
Total apprenant en classe d'examen affectés par la crise actuelle	217151		
Total enseignants ( fond-sec-ftp)	17636		
Nombres de regions	15		

## 1. Phase d'épidémie

### ► Assurer la continuité des apprentissages

La **continuité pédagogique** est destinée à s'assurer que les élèves poursuivent des activités scolaires leur permettant de progresser dans leurs apprentissages. Les activités proposées s'inscrivent naturellement dans le prolongement de ce qui s'est fait en classe. Il convient que le travail demandé soit régulier et doit pouvoir être réalisé dans un temps adapté. Le temps consacré à chaque domaine d'enseignement doit être corrélé aux horaires habituels, tandis que les travaux proposés sont adaptés à l'âge et à la maturité des élèves.

Conformément aux recommandations nationales liées à la continuité pédagogique, la priorité doit être donnée à l'approfondissement et à la consolidation des notions déjà abordées et des compétences transversales et disciplinaires en cours d'acquisition.

Vu l'aspect inédit de l'urgence et le grand défi qu'elle pose au système éducatif quant aux actions à entreprendre afin de s'adapter aux nouvelles circonstances, pour relayer l'école ou tout au moins atténuer les risques qu'engendre sa fermeture prolongée sur les élèves, l'accent sera surtout mis sur les actions suivantes:

- i. Augmentation des équipes techniques de production des cours et leur formation
- ii. Sollicitation de l'expertise nationale et internationale;
- iii. Productions de séquences d'enseignement adaptées aux niveaux visés et aux moyens de diffusion;

- iv. Création de plateformes adaptées aux spécificités des apprenants ;
- v. Campagnes de sensibilisation des parents d'élèves en vue de leur implication maximale au programme de riposte ;
- vi. Acquisition de matériels numériques d'enseignement à distance (postes radios, tablettes, téléphones, ...)
- vii. Soutien psycho-social pour les élèves et les enseignants
- viii. Projet d'enseignement à distance au profit des élèves-maitres des ENIs et de l'ENS ;
- ix. Développement d'un système de suivi-évaluation des actions de la riposte.

## 2. Phase de préparation de la reprise

### ► Préparer la réouverture des établissements

Tout au long de la période de confinement, il a été assuré la poursuite de missions de l'éducation et de la formation grâce à la mobilisation et à l'engagement de tous : élèves, enseignants et personnels.

Dans la phase de reprise progressive, la priorité sera de garantir pour toutes et tous les meilleures conditions de sécurité et de contribuer à enrayer la propagation du virus.

**Un guide** détaillant le mode opératoire et **les mesures de sécurité sanitaire** à respecter doit être mis à disposition, sous prescription du Ministère de la Santé.

Alors que l'École mettra en place de nombreux processus et mesures de protection collective, il demeure de la **responsabilité de chacun** de respecter pleinement ces **règles de protection et notamment la distanciation physique et les gestes barrière**.

La reprise effective des cours dépend étroitement de la phase de préparation. Les actions à mener dans cette phase de préparation doivent se focaliser sur des mesures de prévention et la création d'un **environnement propice** à la présence des élèves et des personnels enseignants et administratifs sans risque de s'exposer à la contamination ou à la transmission du virus ou de toute autre maladie.

Les actions retenues pour la phase préparatoire se déclinent comme suit :

- i. **Un guide** détaillant le mode opératoire et **les mesures de sécurité sanitaire**
- ii. **Un guide pour l'élève (A la Maison – Route de l'école – Dans la cours de l'école - en classe – route de retour à la maison...)**
- iii. Révision du calendrier scolaire et des examens ;
- iv. Élaboration de programmes de **rattrapage** et d'apprentissage accéléré
- v. Préparation des écoles pour l'accueil des élèves et des enseignants, notamment la désinfection et l'assainissement des écoles et des classes;
- vi. Organisation des activités de mobilisation des acteurs et partenaires de l'éducation pour la réouverture de l'école
- vii. Campagne de **sensibilisation** des enseignants, des élèves et des parents sur l'attitude à tenir à la réouverture des écoles
- viii. Disponibilité des matériaux **d'hygiène** et de prévention (eau, savons ; lave-mains, masques ...)

### 3. Phase de relèvement

La reprise effective des cours systématiques exige d'observer les mesures de prévention collective par les apprenants, les enseignants et le personnel administratif conformément aux mesures de sécurité sanitaire édictées par le ministère de la santé.

Pour combler le manque enregistré pendant la période de suspension, des cours systématiques de rattrapage doivent être programmés, dispensés et suivis rigoureusement par l'encadrement pédagogique, au profit des élèves de tous les niveaux.

Les apprentissages doivent être assurés simultanément avec les actions suivantes :

- i. Distribution/équipement des écoles en kits d'hygiène pour la prévention de la maladie du coronavirus (COVID-19) ;
- ii. L'organisation de cours de soutien et de rattrapage,
- iii. Satisfaction des besoins alimentaires et nutritionnels des enfants par des activités d'alimentation scolaire, en particulier pour les enfants des zones vulnérables et en situation d'insécurité alimentaire ;
- iv. Organisation d'activités de suivi/évaluation des activités de réponse
- v. Organisation d'activités de soutien psycho-social pour les élèves, les Enseignants et le Personnel administratif.

Le détail de toutes ces actions figure dans la matrice d'action ci-jointe.

### 4. Suivi-évaluation

La mise en place de cellules au sein des Ministères Sectoriels est la première étape :

- La cellule encadre la production en lien avec les objectifs d'achèvement du programme et veille sur la qualité et la conformité de la production

La mise en place d'une équipe de production composée d'enseignants et de techniciens de l'audiovisuel en est la seconde étape:

- L'équipe produit des ressources de qualité dans un contexte d'urgence
- Elle développe et Intègre les stratégies captivantes pour chacune des cibles visées

L'enseignement par le numérique à l'occasion de la diffusion est la phase permettant de prendre en charge les élèves. Elle est suivie d'une interactivité assurée des enseignants qui s'assurent de la consolidation des connaissances acquises par les élèves

Le dispositif s'appuie sur une large campagne de communication multi canal visant élèves, parents et enseignants

Une équipe de coordination s'assure notamment de la qualité de la mise en œuvre, de la collecte et analyse des données...et apporte les réajustements nécessaires en concertation avec le comité scientifique et rend compte des évolutions toutes les semaines, du début à la fin du projet.

A la fin du projet, toutes les ressources et éléments d'analyse resteront disponibles et accessibles sur le portail web du projet.

Afin d'assurer la continuité du projet, y compris si l'un des intervenants venait à attraper le virus, bien que toutes les dispositions seront prises pour l'éviter, des locaux dédiés et sécurisés doivent être disponibles pour le travail y compris en situation de confinement.

## **5. Risques**

Risque technique lié à la diffusion Radio et télévision en milieu rural (panne, électricité). Ce risque est faible, il est atténué toute fois par les mesures appropriées (réparation d'urgence, mise à disposition de panneaux solaires, de groupes électrogènes ou appui en carburant si nécessaire)

Risque de coupures intempestives de l'internet qui rend difficile l'interactivité via le Web. Ce risque est réduit par multiplication de sources d'accès à l'internet

Risque sanitaire: un intervenant pourrait attraper le virus COVID-19 et entrer en contact avec les autres. Des locaux dédiés doivent être mis à disposition pour un travail continue y compris en situation de confinement

Risque lié au non-respect des mesures de distanciation sociale causé par un attroupement des enfants autour de postes récepteurs (radio-télé) dans les zones reculées et communautés vulnérables.

Une sensibilisation sera faite pour donner des consignes aux élèves et parents d'élèves dans l'application des différentes mesures d'hygiène sanitaire.

## **6. Capitalisation et leçons apprises**

Les leçons apprises durant cette crise seront capitalisées et intégrées au système éducatif dans son ensemble et pour l'ensemble des parties prenantes. En particulier l'intégration de l'enseignement à distance avec la combinaison de tous les canaux (Radio- TV – internet et Intranet..) pour de la formation initiale et continue, dans les classes et à la maison. Il sera ainsi un acquis en matière de continuité de service « Business Continuity ».

## **7. ANNEXE PLAN D'ACTION**

Stratégie	Résultats attendus	Activités	Entité concernée	GVT	PTF	Chronogramme pour le reste de l'année												Budget en \$	GVT	PTF	Gap
						4	5	6	7	8	9	10	11	12							
<b>Pilier 1: Assurer une meilleure coordination, communication et suivi du plan de riposte</b>						4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 004 000	25 000	130 000	849 000			
<b>Stratégie 1. 1. Assurer la cohérence, la coordination intersectorielles et le suivi de l'action pour une gestion efficace de la riposte</b>																					
	<b>Résultat 1.1.1. Le GLPE et les cellules d'urgences sectorielles sont opérationnelles</b>														20 000	20 000	0	0			
	Activité 1	Assurer le fonctionnement et la fréquence des réunions du GLPE et des cellules d'urgences sectorielles	MEFRSEN/ MESFTP												5 000	5 000		0			
	Activité 2	Actualisation de la fiche quotidienne de suivi des activités sectorielles	MEFRSEN/ MESFTP												5 000	5 000		0			
	Activité 3	Appuyer l'organisation hebdomadaire du GLPE (en visioconférence)	MEFRSEN/ MESFTP												5 000	5 000		0			
	Activité 4	Elaboration d'un bulletin hebdomadaire de veille	MEFRSEN/ MESFTP												5 000	5 000		0			
	<b>Résultat 1.1.2. La gestion des informations provenant des différents secteurs est traitée et analysée en temps réel</b>														25 000	0	25 000	0			
	Activité 1	Développement d'un outil dynamique pour le traitement des données sectorielles par le GLPE	MEFRSEN/ MESFTP												10 000		10 000	0			
	Activité 2	Formation sur l'outil de traitement	MEFRSEN/ MESFTP												15 000		15 000	0			
	<b>Résultat 1.1.3. Un plan de sensibilisation et communication opérationnel est élaboré et mis en œuvre</b>														494 000	5 000	66 000	2 000			
	Activité 1	Elaborer une stratégie de communication opérationnelle	MEFRSEN/ MESFTP		UNICEF										25 000		25 000	0			
	Activité 2	Réaliser une revue documentaire sur les bonnes pratiques en matière de communication et sensibilisation en temps de crise	MEFRSEN/ MESFTP		UNICEF										6 000		4 000	2 000			
	Activité 3	Réaliser une consultation avec les différentes parties prenantes nationales (ONGs, Ministères, PTFs) en vue de développer le plan de communication national	MEFRSEN/ MESFTP		UNICEF										15 000	5 000	8 000	2 000			
	Activité 4	Développer les outils de communication et de sensibilisation auprès des différentes populations cibles (élèves, parents d'élèves, etc)	MEFRSEN/ MESFTP		UNICEF										408 000		8 000	400 000			
	Activité 5	Renforcement des capacités des structures décentralisées de l'éducation sur l'utilisation des outils (a distance)	MEFRSEN/ MESFTP		UNICEF										20 000		6 000	14 000			
	Activité 6	Démultiplication à l'échelle nationale des outils de communication et sensibilisation (Dépliant, brochures, pancartes, impression, spot radio, spot télé, réseaux sociaux)	MEFRSEN/ MESFTP		UNICEF										20 000		15 000	5 000			
<b>Stratégie 1. 2. Développement du plan d'urgence national de l'éducation dans le cadre du plan national de riposte au COVID-19</b>																					
	<b>Résultat 1.2.1. Développement du plan d'urgence national de l'éducation dans le cadre du plan national de riposte au COVID-19</b>														465 000	0	39 000	426 000			
	Activité 1	Assistance technique à la cellule de crise pour développer le plan d'urgence national pour l'éducation (cours et moyen termes);	MEFRSEN/ MESFTP		UNESCO										10 000		5 000	5 000			
	Activité 2	Développement d'un plan de suivi des interventions COVID19	MEFRSEN/ MESFTP		UNESCO										5 000		4 000	1 000			
	Activité 3	Mobilisation de l'Equipement et Logistic nécessaire au suivi du plan d'urgence (RTM/Usage du SMS et serveurs de traitement)	MEFRSEN/ MESFTP		UNICEF										40 000		20 000	20 000			
	Activité 4	Suivi de la mise en œuvre du plan d'urgence	MEFRSEN/ MESFTP		UNESCO										410 000		10 000	400 000			

Pilier 2 : Promouvoir des mesures d'Atténuation de l'impact de la pandémie sur les apprentissages											4 068 760	0	1 384 960	2 739 800
Stratégie 2-1 : S'adapter aux nouvelles circonstances, pour relayer l'école														
Résultat 2.1.1. Adaptation des curricula existants pour l'enseignement à distance (radio-télé-internet).											3 833 760	0	1 343 960	2 489 800
Activité 1	Développement d'un cahier de charge structurant l'opération de l'enseignement à distance (prérequis en terme de matériels pédagogique et support techniques et de communication) ; Fondamental et secondaire	MEFRSEN/ MESFTP	UNESCO								160 000		10 000	150 000
Activité 2	Développement d'un guide méthodologique d'enseignement à distance, destiné à la cellule d'urgence : Fondamental et secondaire;	MEFRSEN/ MESFTP	UNESCO								108 000		8 000	100 000
Activité 3	Impression et distribution des guides, fascicules et cours au niveau des zones vulnérables (dans les deux langues) ;	MEFRSEN/ MESFTP	UNICEF/ UNHCR								180 000		30 000	150 000
Activité 4	Achat de matériel (Equipements Radio , Achats Postes radios, tablettes, caméras, écrans, ordinateurs et supports de com, etc);	MEFRSEN/ MESFTP	UNESCO/ UNDP/BM/ UNICEF								2 500 000		455 000	2 045 000
Activité 5	Renforcement des capacités sur l'utilisation du guide méthodologique d'enseignement à distance (DREN et IDEN) ;	MEFRSEN/ MESFTP	UNESCO/ BM								30 000		20 000	10 000
Activité 6	Mise en place d'un dispositif d'évaluation de l'enseignement à distance ;	MEFRSEN/ MESFTP	UNESCO/ UNICEF								40 000		27 000	13 000
Activité 7	Evaluation finale de l'impact des cours sur les élèves et sur l'acquisition des apprentissages ;	MEFRSEN/ MESFTP	UNESCO/ UNICEF								50 000		35 000	15 000
Activité 8	Mise en œuvre d'un suivi de l'enseignement à distance au camp Mberra avec les APE et les directeurs d'écoles	MEFRSEN/ MESFTP	UNICEF								2 840		2 840	0
Activité 9	Identification et formation des enseignants en charge des cours à distance au camp Mberra	MEFRSEN/ MESFTP	UNICEF/ UNHCR								11 870		11 870	0
Activité 10	Organisation des cours à distance par Radio et WhatsApp au profit des élèves des écoles du camp Mberra	MEFRSEN/ MESFTP	UNICEF								18 650		18 650	0
Activité 11	Organisation des cours à distance par Radio au profit des élèves des écoles de Basiknou et niveau national	MEFRSEN/ MESFTP	UNDP								30 000		30 000	0
Activité 12	Minis ateliers organisés pour une sensibilisation contre le Coronavirus et le lancement des cours à distance avec APE et directeurs (zones couvertes Radio)	MEFRSEN/ MESFTP	UNICEF								20 000		13 200	6 800
Activité 13	Organisation des cours à distance au profit des élèves dans les écoles de Néma et Amourj (couvertes par Radio à Néma)	MEFRSEN/ MESFTP	UNDP								15 000		15 000	0
Activité 14	Mini ateliers organisés pour une sensibilisation contre le Coronavirus et le lancement des cours à distance avec APE et directeurs (zones non couvertes par Radio)	MEFRSEN/ MESFTP	UNICEF								6 900		6 900	0
Activité 15	Cours à distance dans les Moughataas non couvertes par la Radio	MEFRSEN/ MESFTP	UNICEF								9 600		9 600	0
Activité 16	Développement du matériel pédagogique et didactique, et des Modules de formation numériques pour les enseignants, les directeurs et le staff éducatif de l'école primaire pour le curricula maïen dans le camp de Mberra	MEFRSEN/ MESFTP	UNHCR								22 000		22 000	0
Activité 17	Mise en place d'un programme de formation des enseignants, des directeurs et des étudiants en termes de TIC et TICE dans le camp de Mberra	MEFRSEN/ MESFTP	UNHCR								10 000		10 000	0
Activité 18	Équipement du centre de connectivité pour le renforcement des capacités du staff éducatif et des apprenants en termes de TIC et TICE, dans le camp de Mberra	MEFRSEN/ MESFTP	UNHCR								180 300		180 300	0
Activité 19	Développement et mise en œuvre des cours de rattrapage et de renforcement pendant la saison estivale pour les réfugiés	MEFRSEN/ MESFTP	UNHCR								132 300		132 300	0
Activité 20	Assistance aux réfugiés urbains pour le maintien de l'apprentissage pendant la clôture des écoles, à travers l'approche monétisée dans l'éducation « Cash for Education »	MEFRSEN/ MESFTP	UNHCR								127 800		127 800	0
Activité 21	Soutien de la continuation de l'apprentissage pendant la clôture des écoles, à travers le paiement des salaires des enseignants, des directeurs, du staff éducatif et des assistants enseignants supplémentaires dans le camp de Mberra	MEFRSEN/ MESFTP	UNHCR								153 500		153 500	0
Activité 22	Mise en œuvre d'un programme d'alimentation scolaire pendant l'été et le premier trimestre pour soutenir le retour à l'école post Covid-19	MEFRSEN/ MESFTP	UNHCR								25 000		25 000	0



Résultat 2.1.2. Développement d'une réponse, sur la base des bonnes pratiques, adaptée au contexte local sur la question des examens à distance et les alternatives.											235 000	0	41 000	194 000	
Activité 1	Elaboration d'une note conceptuelle/document de référence sur le déroulement des examens en période de crise (à distance ou autre alternative)	MEFRSEN/ MESFTP		UNESCO								15 000		8 000	7 000
Activité 2	Opérationnalisation des pistes retenues pour les examens en temps de crise (appui à l'équipe nationale pour préparer la réponse retenue)	MEFRSEN/ MESFTP		UNESCO								20 000		8 000	12 000
Activité 3	Renforcement des capacités de la direction des examens sur la nouvelle méthodologie de passation des examens	MEFRSEN/ MESFTP		BM								20 000		10 000	10 000
Activité 4	Evaluation de la méthodologie de passation des examens	MEFRSEN/ MESFTP		BM								10 000		15 000	-5 000
Activité 5	Formation d'une équipe de production	MEFRSEN/ MESFTP										10 000			10 000
Activité 6	Acquisition de kits d'enseignement à distance et de matériel pour la sensibilisation	MEFRSEN/ MESFTP										10 000			10 000
Activité 7	Extension des équipes techniques de production des cours	MEFRSEN/ MESFTP										10 000			10 000
Activité 8	Formation des équipes	MEFRSEN/ MESFTP										10 000			10 000
Activité 9	Création de réseaux et classes sur WhatsApp pour garantir un minimum d'interactivité élève-professeurs	MEFRSEN/ MESFTP										10 000			10 000
Activité 10	Production et distribution de manuels et de cours sur support papier annales	MEFRSEN/ MESFTP										120 000			120 000

<b>Pilier 3 : Soutenir la phase de relèvement</b>										<b>1 695 000</b>	<b>95 000</b>	<b>-</b>	<b>1 600 000</b>	
	<b>Résultat 3.1. la suspension des programmes des secteurs de l'éducation et de la formation est atténuée les cours reprennent dans de bonnes conditions</b>									<b>1 695 000</b>	<b>95 000</b>	<b>0</b>	<b>1 600 000</b>	
Activité 1	Préparation de la reprise des cours	MEFRSEN/ MESFTP								40 000	20 000		20 000	
Activité 2	Préparation de l'accueil des élèves et des enseignants,	MEFRSEN/ MESFTP								10 000	10 000		0	
Activité 3	Révision du calendrier scolaire et des examens ;	MEFRSEN/ MESFTP/M,								5 000	5 000		0	
Activité 4	Dotations en kits de protection et de détection du Coronavirus dans les infirmeries scolaires	MEFRSEN/ MESFTP/M,								100 000	50 000		50 000	
Activité 5	Formation du personnel de santé des infirmeries scolaires, des mesures de prévention et de référence cas suspects	MEFRSEN/ MESFTP/M,								30 000	10 000		20 000	
Activité 6	Élaboration de programmes de rattrapage et d'apprentissage accéléré	MEFRSEN/ MESFTP								300 000			300 000	
Activité 7	Projet d'extension aux ENIs	MEFRSEN/								60 000			60 000	
Activité 8	Organisation d'activités de mobilisation pour la réouverture de l'école	MEFRSEN/ MESFTP								60 000			60 000	
Activité 9	Campagne de sensibilisation des enseignants, des élèves et des parents sur l'attitude à tenir à la réouverture des écoles	MEFRSEN/ MESFTP								50 000			50 000	
Activité 10	Disponibilisation des matériaux d'hygiène et de prévention	MEFRSEN/ MESFTP								300 000			300 000	
Activité 11	Production et numérisation de contenus	MEFRSEN/								10 000			10 000	
Activité 12	Préparation de l'ouverture scolaire 2020-2021 en tenant compte de l'impact du COVID 19	MEFRSEN/ MESFTP								100 000			100 000	
Activité 13	Elaboration d'un projet de dématérialisation de la gestion du ministère	MEFRSEN/ MESFTP								10 000			10 000	
Activité 14	Mise en place d'une infrastructure informatique	MEFRSEN/ MESETP								10 000			10 000	
Activité 15	Formation des ressources humaines	MEFRSEN/ MESFTP								10 000			10 000	
Activité 16	Création d'un centre de ressources pédagogiques	MEFRSEN/ MESFTP								50 000			50 000	
Activité 17	Mise en place des mécanismes de prise en charge psychosociale des élèves	MEFRSEN/ MESFTP								50 000			50 000	
Activité 18	Mise en place de mesures d'atténuation du flux des élèves issus du privé suite à la fermeture probable d'établissements scolaires privés	MEFRSEN/ MESFTP								100 000			100 000	
Activité 20	Programme de nutrition pour les élèves issus des zones vulnérables	MEFRSEN/ MESFTP								200 000			200 000	
Activité 21	Atténuation des coûts du secteur privé liés à la suspension des cours	MEFRSEN/ MESFTP								200 000			200 000	
										<b>TOTAL US\$</b>	<b>6 767 760</b>	<b>120 000</b>	<b>1 514 960</b>	<b>5 188 800</b>
										<b>TOTAL MRU</b>				