



MILLENNIUM@EDU
sustainable education



المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم (الألكسو)

اتفاقية

بين

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

و

@EDU الألفية تعليم مُستدام

Handwritten signature in blue ink.

بِالنَّظَرِ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ إِلَى التَّعَاوُنِ وَالشَّرَاكَةِ الْمُتَمَيِّزَةِ بَيْنَ المُنْظَمَةِ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ (ألكسو) و @EDU الأَلْفِيَّةِ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ الَّتِي تَمَّ تَدْشِينُهَا فِي دُبَيِ، الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، فِي 2015، بِمِبَادَرَةِ الإِتِّحَادِ الدُّوَلِيِّ لِلإِتِّصَالَاتِ وَالألكسو مُنْتَدَى التَّعَلُّمِ الذِّكِّي، الَّتِي أَوْجَدَتْ التَّأَزُّرَ الإِيجَابِيَّ وَحَقَّقَتْ تَطْوِيرَ المَشَارِيحِ لِتُعَزِّزَ الشُّمُولَ الرَّقْمِيَّ، لِاسِيَّمَا فِي التَّعْلِيمِ فِي البُلْدَانِ العَرَبِيَّةِ، الَّتِي يَرْعَبُ الطَّرْفَانِ فِي إِسْتِمْرَارِهَا وَتَعْزِيْزِهَا؛

وَبِالنَّظَرِ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ إِلَى مُذَكَّرَةِ التَّفَاهُمِ المَوْقَعَةِ بَيْنَ المُنْظَمَةِ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ (ألكسو) و @EDU الأَلْفِيَّةِ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ فِي مَقَرِ الألكسو، بِتُونِسِ العَاصِمَةِ، تُونِسِ، فِي 2 مَارِسِ 2016، وَرَعْبَةَ الطَّرْفَيْنِ فِي تَطْوِيرِ التَّعَاوُنِ بَيْنَهُمَا وَإِنْشَاءِ نِطَاقِ تَشْغِيلِيٍّ أَكْبَرَ لِلإِجْرَاءَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ؛

وَبِالنَّظَرِ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ إِلَى إِتْفَاقِيَّةِ تَطْوِيرِ التَّعَاوُنِ الإِسْتِرَاتِيْجِيِّ المَوْقَعَةِ بَيْنَ المُنْظَمَةِ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ (ألكسو) و @EDU الأَلْفِيَّةِ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ فِي مَقَرِ الألكسو بِتُونِسِ العَاصِمَةِ، تُونِسِ، فِي 18 يُولْيُو 2019، وَالَّتِي تَمَّ الوَفَاءُ بِهَا وَفَاقَتْ الإِجْرَاءَاتِ وَالإِنجَازَاتِ؛

وَبِالنَّظَرِ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ إِلَى إِتْفَاقِيَّةِ التَّعَاوُنِ، المَوْقَعَةِ فِي 20 إبريل 2020، بَيْنَ @EDU الأَلْفِيَّةِ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ وَ المُنْظَمَةِ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ (ألكسو)

وَوِزَارَةِ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّةِ وَالبَحْثِ العِلْمِيِّ بِجُمْهُورِيَّةِ القُمْرِ المُتَّحِدَةِ وَشَرِكَةِ كَلَّاسِيْرَا لِلتَّعَلُّمِ الذِّكِّي بِهَدَفِ إِطْلَاقِ مِبَادَرَاتٍ لِتَوْفِيرِ الحُلُولِ التَّكْنُوْلُوجِيَّةِ الصَّرُورِيَّةِ لِمُوَاجَهَةِ تَعَطُّلِ نِظَامِ التَّعْلِيمِ فِي سِيَاقِ جَائِحَةِ كُوفِيد - 19، وَضَمَانِ إِسْتِمْرَارِيَّةِ التَّعْلِيمِ فِي جُزُرِ القُمْرِ؛

وَبِالنَّظَرِ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ إِلَى إِتْفَاقِيَّةِ مَشْرُوعِ الإِسْتِجَابَةِ الطَّارِئَةِ جُمْهُورِيَّةِ القُمْرِ المُتَّحِدَةِ @EDU مُسْتَدَامِ، المَوْقَعَةِ فِي 31 أَعْسُطُسِ 2020، بَيْنَ @EDU الأَلْفِيَّةِ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ وَجِيْبِي.آيْكي - المَعْرِفَةُ المُلْهِمَةُ، وَالمُنْظَمَةُ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ (ألكسو) وَوِزَارَةِ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّةِ بِجُزُرِ القُمْرِ، حَيْثُ تَمَّ تَوْفِيرُ 1000 جِهَازِ حَاسُوبٍ لِطَلْبَةِ وَالمُعَلِّمِينَ، تَمَّ تَوْفِيرُهَا لِوِزَارَةِ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّةِ بِجُزُرِ القُمْرِ، فِي إِطَارِ قِطَاعِ التَّعْلِيمِ بِجُزُرِ القُمْرِ؛

وَبِالنَّظَرِ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ إِلَى إِتْفَاقِيَّةِ مَشْرُوعِ الإِسْتِجَابَةِ الطَّارِئَةِ الجُمْهُورِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ المُوْرِيْتَانِيَّةِ @EDU مُسْتَدَامِ، المَوْقَعَةِ فِي 3 سِبْتَمْبَرِ 2020، بَيْنَ @EDU الأَلْفِيَّةِ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ وَجِيْبِي.آيْكي - المَعْرِفَةُ المُلْهِمَةُ، وَالمُنْظَمَةُ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ (ألكسو) وَوِزَارَةِ التَّعْلِيمِ العَالِيِّ وَالبَحْثِ العِلْمِيِّ وَتِكْنُوْلُوجِيَا المَعْلُومَاتِ وَالإِتِّصَالَاتِ بِالجُمْهُورِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ المُوْرِيْتَانِيَّةِ حَيْثُ تَمَّ تَوْفِيرُ 1000 جِهَازِ حَاسُوبٍ لِطَلْبَةِ وَالمُعَلِّمِينَ، تَمَّ تَوْفِيرُهَا لِوِزَارَةِ فِي إِطَارِ قِطَاعِ التَّعْلِيمِ بِالجُمْهُورِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ المُوْرِيْتَانِيَّةِ؛

وَبِالنَّظَرِ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ إِلَى إِتْفَاقِيَّةِ مَشْرُوعِ الإِسْتِجَابَةِ الطَّارِئَةِ جِيْبُوْتِي @EDU مُسْتَدَامِ، المَوْقَعَةِ فِي 10 سِبْتَمْبَرِ 2021، بَيْنَ @EDU الأَلْفِيَّةِ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ وَجِيْبِي.آيْكي - المَعْرِفَةُ المُلْهِمَةُ وَالمُنْظَمَةُ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ (ألكسو) وَوِزَارَةِ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّةِ وَالتَّدْرِيبِ المِهْنِيِّ بِجُمْهُورِيَّةِ جِيْبُوْتِي حَيْثُ تَمَّ تَوْفِيرُ 4000 جِهَازِ لُوْجِي وَ 40 حَاسُوبٍ مَحْمُولٍ لِطَلْبَةِ وَالمُعَلِّمِينَ، تَمَّ تَوْفِيرُهَا لِوِزَارَةِ فِي إِطَارِ قِطَاعِ التَّعْلِيمِ فِي جِيْبُوْتِي؛

وَبِالنَّظَرِ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ إِلَى إِتْفَاقِيَّةِ الشَّرَاكَةِ حَوْلَ «شَّرَاكَةِ حَاسُوبِ عَرَبِي @EDU مُسْتَدَامِ - الإِئْتِلَافِ 1.أ.4 أ ب ج - أ) الكَهْرَبَاء - ب) الإِنْتَرْنِت - ج) الحَوَاسِيْب» المَوْقَعَةِ بَيْنَ المُنْظَمَةِ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ (ألكسو) وَ @EDU الأَلْفِيَّةِ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ مِمْرَاكُش، المَغْرِبِ، فِي 16 يُونْيُو 2022، الَّتِي هَيَّأتِ الطَّرُوفَ لِتَنْظِيمِ حَدَثِ جَانِبِي رَسْمِيٍّ خِلَالَ قِمَّةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ لِتَحْوِيلِ التَّعْلِيمِ فِي مَقَرِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ فِي نِيُوْيُورْكَ، الوَلَايَاتِ المُتَّحِدَةِ الأَمْرِيكِيَّةِ، فِي سِبْتَمْبَرِ 2022، حَيْثُ صَمَّ مُمْتَلِي دَوْلٍ وَمُنْظَمَاتٍ دَوْلِيَّةٍ وَمُنْظَمَاتٍ غَيْرِ حُكُومِيَّةٍ وَأَصْحَابِ مَصْلَحَةٍ آخَرِينَ

مؤكدين على أهمية البنية التحتية الرقمية العامة للتعليم وملتزمين بالعمل معاً لتحقيق هذا الغرض؛

وبالنظر بعين الاعتبار إلى مبادرة حاسوب عربي@EDU@مستدام التي أطلقتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم و@EDU@الألفية تعليم مستدام، في مراكش المغرب، في 16 يونيو 2022م، بهدف تعزيز الوصول إلى أجهزة حاسوب متصلة بالإنترنت لجميع الطلبة والمعلمين في الدول العربية، حيث تم الاتفاق على ستة التزامات بناءً على مبادرة حاسوب عربي@EDU@مستدام. وقد أفصت هذه المبادرة إلى تنظيم جلسة، كجزء من قمة تحويل التعليم 2022م، في سبتمبر، خلال الدورة الـ 77 للجمعية العامة للأمم المتحدة في مقر الأمم المتحدة، لعرض وتحديد التوجه الاستراتيجي لتنفيذ مبادرة التضامن الرقمي: أجهزة حاسوب متصلة بالإنترنت للتعليم والتعلم للجميع بمشاركة ممثلين عن الدول العربية والمؤسسات والشخصيات ذات الصلة، نتج عنها إطلاق التزام حاسوب عربي@EDU@مستدام. وفي أعقاب القمة، عقدت جلسة مشتركة خاصة في إطار لقاء التعليم المستدام 2022، المخصص لهذه المبادرة، بحضور ممثلي الدول العربية والمؤسسات والجهات ذات الصلة من القطاعين العام والخاص، بما في ذلك أصحاب المصلحة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من الشركات العربية والعالمية.

وبالنظر بعين الاعتبار إلى اتفاقية مشروع الاستجابة الطارئة لبنان@EDU@مستدام، الموقعة في نوفمبر 2022م، بين@EDU@الألفية تعليم مستدام وجيبي.أيكي - المعرفة الملهممة والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) ووزارة التربية والتعليم العالي في لبنان حيث تم توفير 2000 جهاز لوجي و20 جهاز حاسوب محمول للطلبة والمعلمين، تم توفيرها لوزارة في إطار قطاع التعليم في لبنان؛

وبالنظر بعين الاعتبار إلى اتفاقية مشروع الاستجابة الطارئة تونس@EDU@مستدام، الموقعة في 27 يونيو 2024م، بين@EDU@الألفية تعليم مستدام وجيبي.أيكي - المعرفة الملهممة والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) ووزارة التربية التونسية ووزارة الأسرة والمرأة و الطفولة و كبار السن التونسية حيث تم توفير 2000 جهاز لوجي و 20 جهاز حاسوب محمول للطلبة والمعلمين، تم توفيرها للوزارتين، في إطار قطاعي التعليم والشؤون الاجتماعية في تونس؛

وبالنظر بعين الاعتبار إلى أن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) تعزز وتنسق للتعاون الدولي والأنشطة بين دولها الأعضاء في مجالات التعليم والثقافة والعلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛

وبالنظر بعين الاعتبار إلى أن مهمة@EDU@الألفية تعليم مستدام هي المساهمة في النهوض بأهداف التنمية المستدامة (إس-دي-جيز) من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والعلوم (آي-سي-إس-تيز) في التعليم والتعلم مع تعزيز المعارف والمهارات الأساسية في القرن الحادي والعشرين كالتفكير النقدي وحل المشكلات والتواصل والتعاون والإبداع وغيرها؛

وبالنظر بعين الاعتبار إلى أن@EDU@الألفية تعليم مستدام هي مبادرة أصحاب مصلحة متعددين يقودها القطاع الخاص بما في ذلك بعض من أكبر الشركات متعددة الجنسيات والشركات المحلية العاملة في مجال التعليم والتكنولوجيا والتي ترغب في تقديم مساهمتها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة (إس-دي-جيز).

الطَّرْفَان:

الْمُنْظَمَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْعُلُومِ (ألكسو) هِيَ مُنْظَمَةٌ حُكُومِيَّةٌ دَوْلِيَّةٌ، عُنْوَانُهَا شَارِعُ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ عَقِيدٍ - الْمَرْكَزُ الْعِمْرَانِيُّ الشَّمَالِيُّ ص.ب. 1120 - حَيِّ الْخَضْرَاءِ، تُونِسَ الْعَاصِمَةِ 1003 - الْجُمْهُورِيَّةُ التُّونِسِيَّةُ، مُمَثِّلَةٌ لِهَذَا الْغَرَضِ بِمَعَالِي الدُّكْتُورِ مُحَمَّدٍ وَالدِّ الْعَمُرِّ، الْمُدِيرِ الْعَامِّ؛

و@EDU الْأَلْفِيَّةُ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ هِيَ مُؤَسَّسَةٌ غَيْرُ رِبْحِيَّةٍ وَغَيْرُ حُكُومِيَّةٍ، يَقَعُ مَكْتَبُهَا الْمُسَجَّلُ فِي شَارِعِ كَلُودِينِ - لَقْتِ 7، سِي إِنْش - 1201 جَنيف، سويسرا، وَهِيَ مُسَجَّلَةٌ فِي سِجْلِ جَنيفِ التِّجَارِيِّ تَحْتَ رَقْمِ -660-CH 5، 3080013-3 دَيْسَمْبَرِ 2013، رَقْمِ صَرِيْبِي CHE-280.104.593، وَبِمَثَلُهَا لِأَغْرَاضِ هَذِهِ الْإِتْفَاقِيَّةِ السَّيِّدِ مَارِيُو فِرَانْكَو، رَيْسِ الْمُوَسَّسَةِ.

تَتَّفَقَانِ عَلَى مَايَلِي:

1. تَهْدِفُ الْمُنْظَمَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلتَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْعُلُومِ (ألكسو) و@EDU الْأَلْفِيَّةُ تَعْلِيمِ مُسْتَدَامِ إِلَى تَطْوِيرِ التَّعَاوُنِ بِشَكْلِ أَكْبَرَ فِي مَجَالِ تِكْنُولُوجِيَا التَّعْلِيمِ بِمَوْجِبِ الشُّرُوطِ الْمَوْضُوحَةِ أَدْنَاهُ؛

2. تَمَّ تَحْدِيدُ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ كَمَجَالَاتٍ مُحْتَمَلَةٍ لِلتَّعَاوُنِ:

1.2. تَطْوِيرِ مَشَارِيْعِ لِتَوْسِيْعِ مَبَادِرَاتِ التَّعْلِيمِ وَالتِّكْنُولُوجِيَا فِي الْمِنْطَقَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛

تَمَّ الْإِتْفَاقُ عَلَى: being agreed to

1.1.2. وَضَعُ مُوَدَّجِ عَرَبِيٍّ لِخُطَّةِ @EDU مُسْتَدَامِ لِتَطْوِيرِ مَشَارِيْعِ تَعْلِيمِ تِكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ وَالْإِتِّصَالَاتِ (آي-سي-تي) فِي الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ - مَشَارِيْعِ عَرَبِيَّةِ @EDU مُسْتَدَامِ؛

2.1.2. تَنْظِيمِ وَرَشِّ عَمَلٍ مَعَ كُلِّ عَضْوٍ مِنَ الدَّوْلِ الْأَعْضَاءِ حَيْثُ يَتِمُّ التَّخْطِيطُ، أَوْ تَمَّ التَّنْفِيذُ بِالْفِعْلِ، لِمَشْرُوعِ عَرَبِيٍّ @EDU مُسْتَدَامِ لِخَلْقِ تَفَاهُْمٍ مُشْتَرَكٍ مَعَ هَذِهِ الدَّوْلَةِ الْعَضْوِ؛

3.1.2. تَعْزِيْزِ تَطْوِيرِ الْبُنْيَةِ التَّحْتِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَخْدُمُ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةَ وَالْعُلُومَ وَالْوُصُولَ إِلَى تِكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ وَالْإِتِّصَالَاتِ لِلْجَمِيْعِ؛

1.3.1.2. إِطْلَاقِ مَبَادِرَةٍ خَاصَّةٍ لِتَمَكِّيْنِ قِطَاعَاتِ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ وَالْعُلُومِ مِنَ الْوُصُولِ إِلَى حَوَاسِيْبِ شَخْصِيَّةٍ مُزَوَّدَةٍ بِالذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ وَبِكَامِلِ قُدْرَاتِهَا فِي الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ؛

4.1.2. تَعْزِيْزِ الْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ، لِأَسِيْمَا مِنْ خِلَالِ الْمَبَادِرَاتِ وَالْبَرَامِجِ التَّدْرِيْبِيَّةِ فِي الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ؛

1.4.1.2. التَّعَاوُنِ لِتَعْزِيْزِ الْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ فِي مَجَالِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ؛

2.2. تَعْزِيْزِ الْفَعَالِيَّاتِ وَالنَّدَوَاتِ وَالْمُوَقَّعَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِتَعْلِيمِ تِكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ وَالْإِتِّصَالَاتِ

تَمَّ الْإِتْفَاقُ عَلَى:

1.2.2. تَنْظِيمِ فَعَالِيَّةٍ مُشَارَكَةٍ الْقِطَاعِ الْخَاصِ لِخَلْقِ الْفُرْصَةِ وَالرِّخْمِ لِلِاسْتِثْمَارِ فِي النِّظَامِ الْإِيْكُولُوجِي الْعَرَبِيِّ لِتَعْلِيمِ تِكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ وَالْإِتِّصَالَاتِ؛

2.2.2. التَّعَاوُنِ فِي تَنْظِيمِ لِقَاءَاتِ التَّعْلِيمِ الْمُسْتَدَامِ (سِيْمَز) بِهَدَفِ تَعْزِيْزِ الْمَشَارَكَةِ الْقَوِيَّةِ لِلْمِنْطَقَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي هَذِهِ الْفَعَالِيَّاتِ؛

3.2.2. التَّخْطِيطِ الْمَشْتَرَكِ لِلْمَشَارَكَةِ فِي فَعَالِيَّاتٍ وَمَبَادِرَاتٍ مُحَدَّدَةٍ؛

3.2. @ EDU تَمْوِيل

تمّ الاتفاق على:

1.3.2 تطوير برنامج بحثي لتمويل مشاريع محدّدة عن طريق مصادر خاصّة وعمامة؛

2.3.2 وضع وتقديم مقترحات لتمويل مشاريع محدّدة بشكلٍ مشترك؛

3.3.2 إنشاء مجموعة تعليمية خاصّة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكلٍ مشترك لإشراك القطاع الخاص وأصحاب مصلحة آخرين في رحلة تعاون لتحفيز «مبادرة التضامن الرقمي: أجهزة حاسوب متصلة بالإنترنت للتعليم والتعلم للجميع».

3. يتفق الطرفان على الترويج بفاعلية للالتزامات السّنة لـ «مبادرة التضامن الرقمي: أجهزة حاسوب متصلة بالإنترنت للتعليم والتعلم للجميع» المذكورة أعلاه، وهي:

1.3 - الالتزام 1 - التعاون لتطوير تصميم مرجعي لأجهزة الحاسوب المتصلة بالخاصة بالتعليم والتعلم؛

2.3 - الالتزام 2 - تعزيز تطوير الخدمات لتسهيل إدارة واستخدام أجهزة الحاسوب المتصلة بالخاصة بالتعليم والتعلم؛

3.3 - الالتزام 3 - دعم الإنتاج المحلي لأجهزة حاسوب متصلة خاصة بالتعليم والتعلم ودعم قيمته المضافة في الاقتصاد والمجتمع في الدول العربية، وتعزيز خلق فرص العمل في الوقت ذاته وكذلك تطوير التكتلات ذات الصلة؛

4.3 - الالتزام 4 - تنفيذ مبادرة لإتاحة أجهزة حاسوب خاصة بالتعليم والتعلم متصلة ومدعومة لجميع الطلاب والمعلمين؛

5.3 - الالتزام 5 - تعزيز القياس والإبلاغ بشكلٍ أفضل من خلال التحديد الكمي لمكونات محدّدة من الغاية المتعلّقة بـ «بناء ورفع مستوى المرافق التعليمية (...) ذات البيئة التعليمية الشاملة الفعالة للجميع» وكذلك التحسينات المتعلّقة بمؤشر التنمية المستدامة 1.4.1. (أ) الكهزباء و (ب) الإنترنت و (ج) الحواسيب؛

6.3 - الالتزام 6 - تعزيز نهج متكامل للمبادرات والإجراءات المتعلّقة بالتحول الرقمي والتعليم من خلال تطوير أدوات تخطيط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

4 - سيقوم الطرفان كل عامين بوضع خطة عمل مفصلة بناءً على الإجراءات المنصوص عليها في هذه الاتفاقية.

5 - إن تفاصيل التواصل الرسمية للطرفين هي كما هي محدّدة لأغراض هذه الاتفاقية

6 - لا يترتب على تنفيذ هذه الاتفاقية أي تكاليف مالية على المنظمة خلافاً للمشروعات المرصودة في موازنتها

تونس العاصمة، 27 أكتوبر 2024

EDU@الألفية تعليم مستدام

ماريو فرانكو، رئيس المؤسسة

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليسو)

د. محمد ولد أعمر، المدير العام

الملحق 1 : نقاط الاتصال

اتفاقية 2024

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

و

Millennium@EDU SUSTAINABLE EDUCATION

27 أكتوبر 2024

(Handwritten signature and initials in blue ink)

ترسل المراسلات بين الألكسو و Millennium@EDU SUSTAINABLE EDUCATION إلى نقاط الاتصال التالية :

* المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) :

• د. محمد جمني

• مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصال

• البريد الإلكتروني : mohamed.jemni@alecso.org.tn

• رقم الموبايل / واتساب : +216 97 419 328

• العنوان : شارع محمد علي عقيد، المركز العمراني الشمالي

ص.ب. 1120 حي الخضراء 1003 - تونس - الجمهورية التونسية

* Millennium@EDU SUSTAINABLE EDUCATION

• Mario Franco

• رئيس

• البريد الإلكتروني : mfranco@millenniumedu.ngo

• رقم الموبايل / واتساب : +351 917 21 99 79

• العنوان : Rue Claudine-Levet 7, CH- 1201 Genève, Suisse

M
F